

王玥：浅谈国际象棋发展与教学 之家长的困惑

2014年05月21日 11:25 [新浪体育](#) [微博](#) [我有话说](#) (15人参与) [收藏本文](#)

新浪体育讯 从开始教学到今天，不知不觉已经走过了三年多的时间，并在实践与发展中不停地摸索着国际象棋的教学理念。最近遇到很多热爱国际象棋的家长，他们无一例外地都有很多的困惑。确实，时代在进步，家长们都希望给予孩子们最好的条件，让他们可以飞得更高。为此我整理出一些常见的问题，希望对家长和孩子们有所帮助。 本文中的观点仅是我个人的看法，拒绝对号入座，拒绝人身攻击，有任何想法欢迎加群与我讨论。超玥国际象棋俱乐部群号 310155985。

绝大多数家长最初让孩子学习国际象棋的出发点无非是以下几种：让孩子静下来，培养孩子的独立思考能力，提高其智力，形成正确的胜负观念等等。但是随着时间的推移，上述种种目的慢慢地就归结成了两类。

第一种是孩子比赛成绩不错的。作为家长，他们为了孩子学棋付出了太多太多，并且在培养孩子的同时也学到了很多国际象棋相关方面的知识(他们当中一些人的国际象棋专业程度更是让我为之咋舌!)。但是，随着孩子年龄的增长，家长们渐渐遇到了一个无法回避的问题——是否应该继续学习国际象棋?因为很多孩子马上要小升初了，继续学下去的话，时间耽误不起，可能会影响学业。这让家长们在专业和学业之间难以选择，也是家长们问我最多的一个问题。

第二种是孩子比赛成绩不好，索性就放弃了。对这一类孩子的家长我要问的问题是：最初让孩子学棋的目的达到了吗?效果是否有最初想的那样理想呢?每周两到三个小时的学棋时间就真的挤不出来了吗?如果国际象棋可以提高智力、培养独立思考能力，那么学棋所花费的时间和得到的效果远远要比普通的补习班高得多，这是任何人都明白的道理!那问题到底出在哪里?是什么让孩子们犹豫甚至选择放弃呢?

国际象棋是启智的魔杖!我相信绝大多数家长都看到过类似的宣传口号。但为什么说国际象棋是智力的魔杖?不同的人对这个问题的回答是不一样的，下面我仅把我粗浅的理解跟大家分享。

国际象棋是一项历史悠久的智力运动，下国际象棋可以锻炼人们的大局观及形势判断能力、逻辑思维能力和深度计算能力。然而，国际象棋的训练并没有一个统一的模式。对于变化的计算，对于形势的判断，对于开局的理解、中局计划的选择、残局的理论，孩子具体应该如何提高等等，需要教练根据孩子的实际情况做具体的分析和调整。而这些分析和调整不外乎围绕一个中心展开：就是一盘棋当中双方对于招法的选择。事实上，从我作为一个棋手的成长过程来看，我认为更为关键的是这些招法是如何在脑海中形成的。因此，教给孩子们正确的思维方法，这才是教棋和学棋最重要的目的!

可悲的是，现在相当一部分的小棋手在比赛时使用的更多的是开局骗招，教练教的就是这样下，这么下可以赢棋，赢棋就可以获得好的成绩。至于为什么这么下，孩子们完全不知道其中的道理!没有创造力和思考空间，也就阻碍了孩子的发展与兴趣。我认为下棋绝不应该是简简单单输赢游戏!如

果背谱也可以提高智力的话，那不如去背数学公式更实际些。需要再次强调的是：这是下棋，不是背课文！

基于以上问题，我给家长的建议是：不要让孩子们死记硬背，不要把成绩看得太重！冠军只有一个，而且每年一批又一批的冠军又能说明什么呢？过了就淡了，淡了慢慢地也就忘了。我们应该让孩子更多地进行天马行空的思维，输赢并不是孩子们最初学棋的目的，让孩子们更有创造力，更有机会享受思考的乐趣，这才是学下国际象棋真正的魅力，而不仅仅是简简单单告诉家长“我赢(输)了”！

作为教练，我一直告诉我的学生“想走什么就走什么，只要你觉的有道理，不需要怕输棋”。在孩子们成长的阶段，一盘有营养的输棋远远要比一盘没有营养的赢棋更让他们受益！

相信看到这里您应该会同意一个好的教练对于孩子学习国际象棋的重要性了。(这里我要感谢我的所有教练！我教学后才明白当初的选择是多么重要：一个好的教练可以改变孩子的一生。)下面我就跟大家分享我个人对于国际象棋目前教学状况的一些看法。

国际象棋在欧洲非常的盛行，虽然在中国普及的时间不长，但近些年互联网的快速普及让越来越多的人了解了国际象棋，国际象棋的专业发展也蓬勃向上，在中国棋院国象部主任叶江川老师的大力倡导和棋院领导的鼎力支持下举办的国际象棋甲级联赛也走过了十个年头。在专业发展的带动下，全国各地有兴趣学习国际象棋的孩子越来越多，对于专业教练的需求迅速增长，因而出现了教练供不应求的情况。

在专业教练供不应求的情况下，自然会出现很多半路出家的教练。(这里需要澄清的是，我绝对没有说半路出家的教练半点不好的意思。我们超玥国际象棋俱乐部也有这样的教练，他们对于幼儿启蒙阶段教学的理解和耐心是我远远不及的。)但是，和上学一样，就算孩子再喜欢，家长再信任一个老师，这个老师也不可能像父母一样陪着孩子，把孩子从幼儿园带到大学毕业。不同学棋阶段孩子应该有不同的教练，每个教练也应该有自己适合的班级。当然也有少数的教练为了课时费拖延孩子的进度，而且这种情况无法避免，因为国际象棋没有统一的教材，更没有统一的教学进度。那么，如何分辨一个教练的好与不好呢？

我认为一个优秀教练应该具备以下几点。

首先是人品。这点无需我多说，至少赌博毒品这些不能有，这是最起码自制力的表现和表率。

其次是师德。这个家长们根据自己的社会经验应该就很容易判断了。跟一个经常迟到早退、毫无责任心、上课就混时间、只知道索取课酬、经常需要您去送礼打点的老师学棋，能学得好棋吗？如果您希望从这样的老师身上学到东西的话，那我只能说我并不看好。

如果以上两点都合格，那么第三点同样重要：热爱国际象棋。在专业上能够激发小孩子对国际象棋的兴趣，在教给孩子们一些最基本的下棋的道理过程中，对小孩子有足够的耐心和爱心的话，这样的教练就可以成为一名非常优秀的启蒙初级教练了。至少孩子在半年到一年期间学棋没有问题。

如何选择一个称职的中高级教练呢？国象界没有统一的看法。我抛砖引玉，简单写几点供大家参考、商榷。

首先，上面提到的几点都应该具备：人品、师德、爱心、耐心。以下几条都不是绝对的，请根据各自情况自己判断。

1. 可以看看教练有没有什么过硬的大赛成绩，专业称号，是不是专业出身。毕竟打铁还需自身硬。

2. 有没有培养出成绩突出的学员。对于少儿阶段，目前最好界定的界定就是全国李成智杯的成绩。至于各地评定的等级证、其他赛事等都不能很好的说明真正的水平，主要是因为全国各地水平悬殊太大、参赛的情况各异。

3. 看教练的训练方式。课堂上是教孩子必须这么下，还是引导孩子，让他(她)思考走棋的道理，弄明白为什么要这么下。这个很容易看出来，即使您不懂棋。

4. 认真、负责的教练每次上课之前都会备课，因为国际象棋的技术是日新月异的，好的教练也需要严格要求自己去训练，不过这个不太容易分辨，请自行斟酌。这只是我个人的理念和对超玥俱乐部每个教练的基本要求。

5. 这条是我本人最看重的一条，教练应该把每个孩子都当成自己的孩子，而不是赚钱的机器、报酬的来源。是真心希望孩子好，即使棋下不出来，孩子在这个老师身上所学到的品德，耐心等等这些东西是不可估量的！而不是总是说其他教练的不好，为了维护生源，甚至威胁学生等等。这样的教练即使棋下的好.....。

最后要感谢支持我们超玥俱乐部的每个人，特别是成都棋院和王犁老师。王犁老师是我非常敬重的一位优秀教练，为了学生更好的发展，他把他俱乐部最优秀的两个学生李荻和李芸杉送到我们这里来深造，并且经常和我交流孩子们的问题，给了我们不少教学的建议，再次表示感谢！～

近期将推出浅谈国际象棋发展与教学——之我的成长历程，与大家分享具体的提高训练方法与职业道路中重要的转折点

再次强调本文中任何观点仅代表我个人，拒绝对号入座，拒绝人身攻击，有任何想法欢迎加群与我讨论。超玥国际象棋俱乐部群号 310155985

国象启迪未来

超玥成就梦想！

王玥

文章转自@超玥国际象棋俱乐部

