



用户名 自动登录 [找回密码](#)

密码 [立即注册](#)

请输入搜索内容

帖子

[论坛](#) [围棋TV网](#) [棋友交流](#) [下棋能开发孩子的大脑吗?](#)

[发帖](#)

[返回列表](#) **1** **2** / 2 页 [下一页](#)

查看: 458 | 回复: 18

下棋能开发孩子的大脑吗? [复制链接]



发表于 2015-2-7 12:16:48 | 只看该作者

楼主 [电梯直达](#)

本帖最后由 坐隐竹 于 2015-2-8 08:24 编辑

最近练习死活题和基本杀法比较多，发现记性明显好了。突然想起当年讨论过的一个话题——到底是聪明的孩子学棋，还是学棋的孩子聪明？到底是因为围棋下的好所以数学成绩进步了，还是因为脑子好，所以数理化也都差不了？当年似乎打的很激烈。于是搜了一搜，发现有两篇外国的文章，谈的是国际象棋，但是有科学的统计分析，证明确实不只是聪明的孩子学棋，确实是学棋的孩子可以聪明。

下棋能开发孩子的智力吗?

来源：网易亲子 <http://baby.163.com/14/0808/01/A33B3FTP0036402I.html>

有研究表明，棋类可以提高孩子的思维能力和解决问题的技巧。然而，有关专家认为，孩子要达到这项“头脑体操”的理想效果，取决于孩子是否能快乐学棋。

不少家长有疑问下棋能开发孩子的智力吗?不少人把下棋成为孩子的“头脑操”，究竟下棋能不能开发孩子的智力呢？

有研究表明，棋类可以提高孩子的思维能力和解决问题的技巧。然而，有关专家认为，孩子要达到这项“头脑体操”的理想效果，取决于孩子是否能快乐学棋。

案例：小晶晶从4岁就开始学国际象棋。学习中，她很听老师的话，老师教的东西都会老老实实背下来。而父母对她的要求，只是玩玩，能走子知道规律就可以了。

学棋一段时间后，小晶晶参加首次升级赛。比赛那天，小晶晶的棋走得很慢，别的小朋友都出来了，她才只下了几步，最后规定的时间终于过去了，小晶晶满眼泪水地出来……以后又参加了几场比赛，结果都差不多，是不是还要让女儿坚持学棋?如果放弃?会不会在孩子的心中留下阴影?最后，父母从孩子的态度中找到了答案：小晶晶并没有主动提出不愿下棋呀！

于是每晚，爸爸都与小晶晶完成一次对局，即使小晶晶输了，哭得翻江倒海，也没有人救她。以后小晶晶的哭声越来越轻，越来越少，下得也越来越快了。在再一次的升级比赛中，小晶晶不到20分钟就出来了。小晶晶赢了，这次升级，让小晶晶自信心也提升了不少。

专家分析：美国有一项研究证实，会下棋的小学生比不会下棋的同龄人在阅读考试中的分数要高出10%，学棋5年的孩子比那些没有接触过棋类的孩子在阅读理解方面要高出4.3个学分，而在数学方面要高出6.4个学分。

这个结果说明下棋这项运动能使大脑进行高强度的锻炼，可以提高孩子的视觉记忆力、注意广度和空间推理能力。它要求孩子做出一系列的决策，每一步棋都会帮助他们学会未雨绸缪、权衡利弊、逻辑性地决定最理想的选择。

不过，下棋对大脑的影响取决于孩子是否被迫学棋，因为只有当孩子想学时，下棋的好处才能得以显现。

父母应调整预期

面对孩子每一次赢输，父母都要控制好自己情绪。即使孩子有成为世界冠军的潜质，父母

都要着重于现阶段孩子智力的启蒙和情商的培养，而不应该是胜负和名次。尤其忌讳的是，当孩子赢棋时大肆奖励，但他输棋时却一味地愤怒和指责。

建议

留意孩子的情绪

学棋的压力不小，对一般孩子来说，过早学棋可能会弊大于利。有研究发现，棋手们在比赛中消耗的体能并不弱于一个拳击手，棋类竞赛会给自己带来很大的负担。因此，父母应细心地留意观察孩子的一举一动，随时给孩子所需要的关怀、鼓励、赞赏和一颗平常的心。

对专注力的训练

从不会下棋到能下好棋，正是用娱乐方式培养专注力的过程。如果孩子能有兴趣把注意力集中在一个精致的甚至想象中的棋盘上，正是有意注意的开始，父母应及时加以鼓励。当棋越下越好时，孩子的小心灵就具备了强大的力量，有能力在更细微的事物上集中精力。

参与孩子的学棋

父母并非一定能成为孩子的对手，但是如果参与其中，能够了解孩子在经历什么，面对什么样的挑战，需要养成什么样的习惯等。

不过，父母的角色并不是伴学，每天守候在教室门外，而是要成为给予孩子最需要的关注、体谅、帮助和赞美的后援和知己。

下着玩也有收获

不要认为只有天赋的孩子才能够学好下棋。其实，任何孩子都可以玩棋。实践证明，几乎所有的孩子都可以下好棋。即使孩子对比赛没有兴趣也无妨，经常下着玩也会有益智收获。

附录：下文有几项下棋提高脑力的样本统计。

下国际象棋的十大好处

<http://wuxinye73432.blog.163.com/blog/static/71936256201211341845130/>

国际象棋是王者游戏，过去，帝国和王国的统治者从中看到了战略和前瞻，这是他们在处理君主和挑战者关系时每天做的事情。现在，随着我们对大脑的了解加深，一些人主张把国际象棋作为公共教育工具。他们强烈推荐国际象棋，基于以下考虑：

一、能够提高智商

国际象棋本身就是一个问题，它被看作是脑力运动游戏，一般认为，下国际象棋的人拥有高智商。这里有一个先有鸡还是先有蛋的问题：是聪明人被国际象棋所吸引呢，还是下国际象棋人更聪明了？研究表明，把王后和车移来移去确实能提高人的智商。一项对委瑞内拉4000名学生的调查表明，经过4个月国际象棋教育，无论男孩女孩和智商均获得明显提高。

二、有助防止老年痴呆

由于大脑运动像肌肉一样，它需要不断锻炼才能避免损害，保持健康。新英格兰医学杂志刊文揭示，75岁以上的老人，进行类似下国际象棋的脑力活动者，较之不下国际象棋的老人更少患痴呆。罗伯特·弗里德曼医生认为，大脑像肌肉一样，不用它就会更丧失能力。这就是为什么您到了75岁就更应下国际象棋。

三、能锻炼左右脑

在一项德国研究中，专家们对国际象棋专家和初学者对简单几何形状、棋子位置及其判断和反应能力进行测试，他们原以为能发现专家的左脑活动更积极，结果他们发现右脑同样工作很好，左右脑对于简单形状的反应时间是一样的，国际象棋专家是左右大脑并用对于棋子位置变化做出反应的。

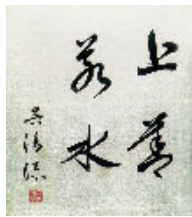
四、能提高创造力

由于人的右脑主管创造，毫无疑问，多用右脑有助开发创造能力。尤其是国际象棋还有助加强独特性。一项对7到9年级学生为期4年的研究表明，让学生们一周一次使用电脑或从事其他活动，经过32周以后，看一看哪一种活动更有助发展创造性思维。结果，国际象棋组学生在所有创造性指标上均取得最高分，独特性方面更是卓越绝伦。

五、能够促进记忆

围棋TV网 论坛 群组 排行榜 日志 相册 大赛直播室
棋手们都知道，下国际象棋促进记忆。一个好棋手记得对手过去下过什么棋，尤其

坐隐竹



是对输在什么地方、赢棋是靠什么更是记得一清两楚。1985年完成的一项为期2年研究表明，经常下国际象棋的孩子在所有学科中成绩都不错，教师注意到他们与别的孩子比，记忆较好、计划组织能力较强。对美国宾夕法尼亚州6年级学生的研究获得了同样的结论。从未下过国际象棋的孩子，在下棋后明显地促进了他们的记忆和语言技巧。

六、提高解决问题能力

一局国际象棋犹如一个巨大的拼图游戏，需要一个接一个地解决问题，因为你的对手不断地给你出难题。在1990年一项研究中，人们把新布伦什维克约450个学生分成三个组，A组是控制组，进行传统数学训练，B组在1年级后除数学外还加上国际象棋教学，C组从1年级起就进行国际象棋教学。在标准测试中，C组成绩最好，达标率为81. %，B组达标率为62%，A组最差，达标率仅21. 46%。

七、促进阅读能力

马尔古利斯博士1991年对53所小学学生阅读水平进行研究，他把学过与没有学过国际象棋的孩子进行比较，最终发现学习国际象棋能促进阅读能力。在一个平均水平低于国家水平的区里，学过国际象棋的孩子阅读水平高于国家水平。

八、促进注意力集中

要下好国际象棋，无论是大师还是一般棋手，都需要保持注意力高度紧张和专注。东张西望或想着一些别的什么事都可能导致输棋，如果你没有注意到对手走了哪一步棋，他没有义务告诉你。美国、俄罗斯、中国和其他地方许多研究都表明，学生通过下棋能够促进注意力集中。

九、有益于脑树突的增长

脑树突像树枝一样分支，其功能是将冲动传向细胞体。学习国际象棋有益于脑树突增长。参与挑战性的活动增进脑树突的增长。

十、能教人计划和前瞻

少年人下国际象棋有助开发大脑的计划、判断和自我控制功能。国际象棋之类的战略游戏有助大脑开发，帮助人在整个人生遇到各种情况时做出更好的决定。

单选投票, 共有 32 人参与投票

- 1. 可以。

- 2. 不可以。

您所在的用户组没有投票权限

★ 收藏 转播 分享 淘帖 顶 踩

回复

举报

sixers

发表于 2015-2-7 12:53:15 | 只看该作者

沙发

太功利了不好啊。。
享受围棋带来的快乐才是最重要的~



某家来也

回复

举报

发表于 2015-2-7 13:02:56 | 只看该作者

板凳

难得老菜鸟长篇大论，顶一个。个人感觉，围棋对于孩子的帮助主要在于：1 思维习惯的锻炼与养成。2 行为教养的强化。

点评

坐隐竹

真不是我论的，标了链接了-- 行为教养的强化自从来了论坛后，我反而是存疑了.....前面的习惯锻炼与养成，还确实是像文中说，孩子快乐可以更有效 发表于 2015-2-7 13:27

回复

举报

发表于 2015-2-7 19:35:36 | 只看该作者

地板

某家来也



某家来也 发表于 2015-2-7 13:02

难得老菜鸟长篇大论，顶一个。个人感觉，围棋对于孩子的帮助主要在于：1 思维习惯的锻炼与养成。2 行为教养 ...

谦谦君子是风度，彬彬有礼是教养，至于粗鲁不文甚至爆粗口，那是不得已而为之。总之，先培养孩子的气质，总不能因为遍地垃圾而不穿鞋啊。

回复

举报

发表于 2015-2-8 00:09:46 | 只看该作者

5#

缜密推理



智力是天生的，只要天赋好，后天用什么方法开发都可以，棋类只是方法之一。最直接有效的方法是数学吧。

回复

举报

楼主 | 发表于 2015-2-8 08:29:37 | 只看该作者

6#

坐隐竹



缜密推理 发表于 2015-2-8 00:09

智力是天生的，只要天赋好，后天用什么方法开发都可以，棋类只是方法之一。最直接有效的方法是数学吧。 ...

学教育学的时候，因为有一个实验证明了，任何一个单独的学科都不能有效的提高学生智商，学科能力也不能有效迁移，所以现代中国的苏联教育模式是有问题的。

看来题目起为开发智力是不合适的，呵呵呵。开发大脑吧。

不过棋类的特征显而易见，它是立体、图像加逻辑同时促进的，所以只要孩子快乐，主动积极勤思考，大脑发育是肯定要快的，文中的数据，也说明了这一点。

不过似乎成年再学，因为有了生活经验，提高的也不慢。

回复

举报

缜密推理

发表于 2015-2-8 17:01:45 | 只看该作者

7#

本帖最后由 缜密推理 于 2015-2-8 19:08 编辑

坐隐竹 发表于 2015-2-8 08:29

学教育学的时候，因为有一个实验证明了，任何一个单独的学科都不能有效的提高学生智商，学科能力也不能有 ...

数学可不是单科，光几何学就分支众多，不可能没图像不立体。进一步说学习数理化语文外语都是最好最直接开发智力的方法，棋类是其中一小类吧。

点评



坐隐竹

应该说，你之前说的很正确，它们都开发不了太多智商。所以还是你说的，就算是升级各种能力。 发表于 2015-2-8 19:04

回复

举报

ydc2000

发表于 2015-2-9 12:03:10 | 只看该作者

8#

开不开发不知道，有益是一定的。



回复

举报

请叫我维尼

发表于 2015-2-9 19:23:21 | 只看该作者

9#

坐隐竹 发表于 2015-2-8 08:29

学教育学的时候，因为有一个实验证明了，任何一个单独的学科都不能有效的提高学生智商，学科能力也不能有 ...

中国的填鸭式教学模式，扼杀了很多创新能力，以前华夏文明创新能力是很强的。这是社会制度造成的

回复

举报

春天的鸡蛋

发表于 2015-2-10 08:32:48 | 只看该作者

10#

这是肯定滴。。。



回复

举报

下一页 >

发帖 ▾

返回列表

1

2

1 / 2 页

下一页

高级模式

您需要登录后才可以回帖 [登录](#) | [立即注册](#)

回帖并转播

回帖后跳转到最后一页

[本版积分规则](#)