

## 【女儿的第一个 Individual National Chess Champion - Part I】

女儿从第一个 tournament 开始到现在已有五年多了，昨日终于在 2017 National K-12 Grade Chess Championship 比赛中勇夺七年级组个人冠军。队友 Wesley Wang 获并列冠军（Co-Champion），他们的学校（Jericho Middle School）则轻松拿下团体冠军（组员：Evelyn Zhu, Wesley Wang, Joshua Dong）。这是他们连续第二年囊括个人及团体冠军。这也是她这么多年来第一次拿到 National 级的个人冠军头衔，对她来说是个巨大的里程碑，无论是技战术水平还是心理素质，虽然仍非上乘，但提高还是明显的。回顾她过去几年 Chess 方面经历，真是别有一番趣味。

她是从 2011 年开始下 tournament。整个 2011/2012 两年她基本上就是下下本地的短时（G/30, G/45）比赛。我们基本上不管，也不为她花什么精力，她爱怎么玩儿就怎么玩儿。在她的分数尚不到 1000 时，1200 到 1400 分对我们来讲是“不可能任务”，对已达到那些分数的小孩们我们是奉若神明，他们太棒了，我小孩咋就不行呢？算了，就这么着吧！这时候我们有的只是羡慕，但也不着急什么。

2013 年前面两个多月，她参加了四五个 tournament，分数突然从 1150 狂涨至 1500+。这时候我们就开始不淡定了，开始觉的小孩真是根儿葱，得需要好好 push 她一下，不能“耽误”了她。事后证明，家长越着急，越觉的小孩是根儿葱（其实就是那么个小花小草而已），就越容易“瞎推”，也越是误事 - one often meets his destiny on the road he takes to avoid it（引自“Kung Fu Panda”）。整个 2013/2014 这两年我们是最郁闷的。这期间，我们犯得两个最大的错误：

- 买高难度的书给她读：我们买了 Mark Dvoretsky 的全套书要求她必须读。Mark 的书尤其是 positional/strategy 方面的书对低分的选手来说基本上就是“毒药”，不但读不懂，还扰乱小孩已有的建立好的系统，而此时最应该学习的是适合小孩自己的经典的开局（不需要太多的 lines），战术，计算，initiatives 及不惧分数下降的 aggressiveness 的心理。

- 花了大量时间用 engine 建立庞大的开局库：我们用 engine 一步一步地选择“好”（正负 0.5 以上）的 lines 而忽视了这些 lines 是否适合她，以至于好些 lines 在实际比赛中根本只会给她造成糟糕的中局 position，因为她的水平根本无法深刻理解那些 lines 背后的 ideas，碰到 deviations 完全不知如何正确应对，有的 lines 甚至根本就是 forced 的而不是 playable 的。最后她不得不重花时间针对自己的 games 参考经典开局理论的书及教练的指导重新建立开局库。

2014 年她意外的在南非的世少赛上获得了不错的名次（U10 Girls 组并列第五，实际第六名）。那次她比较好的发挥了教练教的 initiatives 方面的东西。从那以后她开始下的更为 aggressive 了。基本上 2015/2016 这两年就是通过比赛不断的磨练 initiatives 感觉，分析局面寻求突破点，注重计算细节及进攻计划的制定，同时丰富开局库，并对已有的开局进行必要的修正。这期间她经历了许多痛苦的失败。没有办法，你只有大胆执行计划才能知道为什么有问题，计算在哪里出了问题，什么样的 position（甚至是已熟悉的开局）根本就是自己一直以来不舒服的。她现在告诉我说，有时候她可以无需计算所有的 variations，因为直觉告诉她有的 continuations 是对手不应该走的，换句话说，如果对手走出了她没有想到的 continuations，有比较大的机会局面会对她有利，这样也使得计算所需时间有所减少（尽管她还是不适应短于 G/75 的比赛），以致更利于专注 critical positions。

## 【女儿的第一个 Individual National Chess Champion - Part II】

国家或世界级的 Scholastic 比赛是最考验心理因素的，年轻/小选手是最有雄心，最 underrated 的，也是心理最容易波动的一类选手。在过去两年，她参加了 2015 世少赛（希腊），2016 世少赛（格鲁吉亚），2015 National K-12 Grade，2016 National Junior High K-8。除了 National K-12 Grade 获得六年级组的第二名，其它几次比赛均发挥不理想，特别是比赛后半程或最后一局。这一次 National K-12 七年级组的比赛，教练强调是一次很好锻炼心理素质的机会，所以要求她在每局比赛前面部分的 critical position 花时间，这样即便后面有时间荒也没关系；要求她不得接受和棋，特别是最后一局；要求她尽可能棋下的长一些，positional 一些，给对手巨大压力。我给她的额外要求是不可以跑去看其他 TopBoard 的比赛以避免不必要的心理干扰。她这次后半程的比赛几乎完全使用上述策略，特别是最后的决胜局，尽管执黑，却一直给对手施加压力，而对手几乎如我们所料下的非常的 passive，她同时拒绝对手的 draw offer，逐渐扩大自己局面的优势，直到最后双方都只剩一两分钟时，对手由于 down 一个 piece 不得不 resign。此战采取的这种 All-In 的心态对她是很好的心理锻炼！

另外，这次比赛，她的队友 Wesley Wang（去年 K-12 Grade 六年级组个人冠军）发挥同样出色。其最后一局（同样执黑）crazy sacrifice 堪称经典。赛后两人同积 6.5 分属并列冠军，只是 Evelyn 的 TB2 多了 0.5 分而侥幸获得第一名。She was just a very very lucky girl！

Chess 是一项很消耗脑力和体力的活动，身体锻炼是需要的。她喜欢参加的体育活动是篮球和垒球。篮球的活动量较大，对体力的训练，队友的配合比较高。垒球的活动量相对较小，但对注意力，观察力，及队友之间的配合要求似乎更高，特别她是队里的主力投手，她还需要根据对方击球手的不同特点适当调整自己的投球策略。这些体育活动对她下棋有帮助。

当然，除了她自己各方面的努力及本地优良的国象环境，教练的作用是巨大的。她的本地教练 GM Gennady Sagalchik 这几年帮她建立了较强的技战术基础，同时在 Coach G 及 Winston Wang（Wesley 的爸爸）的协调下她也经常能有机会参加一些顶级教练举办的 training sessions，例如：GM Alexander Chernin，GM Artur Yusupov，IM Valery Atlas 等等非常知名的教练，以及最近我们又引入 GM Babakuli Annakov 来帮助她。能跟这些顶级的不同风格的教练学习收益匪浅！

回顾过去四五年，家长和小孩都经历了很多 growing pains。幸运的是，她的成长极大程度上得益于我们处在一个 Chess 环境非常兴旺的地区，这和 Winston 及 Coach G 常年辛勤的组织及热心的奉献是分不开的。在这样一个良性的能互相帮助互相促进的 group 环境中，我们能在一年之内拿三个 National Team Championship 奖杯（2015 National Grade 六年级，2016 National Junior High K-8，2016 National Grade 七年级）一点儿都不奇怪！

感谢大家的热情鼓励和赞扬！女儿的水平比起群里的好多小孩差的很远。而且我相信很多家长根本花的精力不及我的一半便以协助小孩达到了很高的水平，所以希望大家多用怀疑的眼光去审视我们的经验教训，脑子里打打问号，自己去探索一下，不要原样照搬。譬如我提到的“要求她不可以跑去看其他 TopBoard 的比赛以避免不必要的心理干扰”并非禁止她走动走动或者不能看其它 board 的比赛，而是要求她在决胜局不要去看那些可能影响最终排名的 boards，因为这样可能导致她根据其他 TopBoard 的比赛形势而改变自己的盘局计划，和她已有的向对手施压并积极寻求胜机的策略相背。同样也包括在决胜局是否接受和棋，一样是见仁见智的问题。其实这几年在棋艺上我根本没帮什么，除了给她瞎倒了几次乱。棋艺上的进步全靠她自己花时间以及教练的教导及 motivation。我只是比较 enjoy 看着她一点儿一点儿曲折前行的酸甜苦辣的过程，特别是 enjoy 期间自作主张帮她瞎折腾然后又似 trouble-shooting 般帮她（也包括我自己）纠正回来的过程